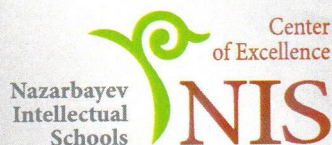


«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК
МЕКТЕПТЕРІ» ДББҰ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ

АОО «НАЗАРБАЕВ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»
ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА

AEO «NAZARBAYEV
INTELLECTUAL SCHOOLS»
CENTER OF EXCELLENCE



Әлем өзгеруімен біз де өзгереміз

Меняется мир - меняемся мы

We are changing with the changing world



Қазақстан, Астана ▪ Казахстан, Астана ▪ Kazakhstan, Astana

2015



«Қазіргі заманғы педагог кадрларды даярлау біз үшін білім беруді дамытудың маңызды бағыттарының бірі болып табылады ...»

Мемлекет басшысы Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстанның мейлінше дамыған әлем мемлекеттерінің 30 -дығына кіруі» атты Дамушы нарықтардың Евразиялық форумында жасаған баяндамасынан (10.09.2013).

«Одним из важных направлений развития образования для нас является подготовка современных педагогических кадров... »

Доклад Главы государства Н. А. Назарбаева на Евразийском форуме развивающихся рынков «Вхождение Казахстана в 30-ку наиболее развитых государств мира» (10.09.2013).

“One of the important directions of education development for us is training of modern teachers...”

Report of the Head of the State Nursultan Nazarbayev at the Eurasian Forum of developing markets “Entry of Kazakhstan to the top 30 most developed countries of the world” (10.09.2013).

КІРІСПЕ

Мемлекет басшысы Н.Ә.Назарбаев өзінің Дамушы нарықтардың Евразиялық форумындағы «Қазақстанның әлемдегі ең дамыған 30 елдің қатарына енуі» баяндамасында «Біз үшін білім беру дамуының маңызды бағыттарының бірі заманауи педагогикалық кадрларды даярлау болып табылады ...» деп атап өтті.

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы Кембридж университетінің Білім беру факультетімен бірлесе отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің келісімімен педагогикалық кадрлар даярлайтын жоғары оқу орындарының профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілігін арттыру бағдарламасын әзірледі.

2015 жылғы 2 ақпан мен 21 наурыз аралығында осы бағдарлама бойынша 18 қазақстандық жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтар даярлайтын профессорлық-оқытушылық құрамы қатарынан 300 тренер оқыды.

Курстағы оқыту бағдарламасы оқу орындарының профессорлық-оқытушылық құрамының теориялық-әдістемелік құзыретінің ауқымын кеңейтуге, соның ішінде: критериалды бағалау әдістемелерін меңгеру дағдыларының қалыптасуына, талантты және дарынды оқушылармен жұмыс жүргізу, мұғалімдер мен оқушыларда сыни ойлауды дамыту, әртүрлі жастағы оқушылармен жұмыс жүргізу, оқи білуді оқыту, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдану және тағы басқалар.

Осы бағдарламаның аясында 300 тренерден өткізілген сауалнаманың нәтижелері барлық тыңдаушылардың бағдарламаның теориялық негіздерін түсінгендерін, педагог мамандықтарға оқитын студенттер үшін бағдарлама модулдерінің маңыздылығы мен мәнділігі, оларды практика жүзінде іске асырудың әдістері мен амалдары жоғары педагогтік білім мазмұнына, олардың көзқарасы бойынша, жалпы педагогтік кадрларды даярлау сапасына әсер ететін, деңгейлі бағдарламалардың өзекті идеяларын енгізуді мойындайтындарын көрсетті.

Бұл жинақ осы бағдарлама бойынша оқуды бітірген тыңдаушылардың эсселерінен тұрады.

Программа нашего обучения выстроена логически: в течение двух недель обеспечение знаниями и навыками ведения занятий с учетом модулей, последующие три недели использование их на нашей практике обучения, а затем в течение двух недель рефлексия-осмысление сделанного, для улучшения последующей деятельности. В дальнейшем, перед нами поставлена цель - обеспечение студентов выпускных курсов вузов знаниями и практической готовностью вести обучение, способствующее формированию у учеников новых качеств личности. Одним словом, необходимо воспитать критически мыслящих учеников, а для этого необходимо подготовить думающих учителей. По словам Кембриджских тренеров, самый лучший учитель - рефлексивный учитель.

Хотелось бы отметить также, что программа курсов явилась для меня стимулом для дальнейшего совершенствования навыков проектирования и моделирования моей профессиональной деятельности с использованием современных подходов в обучении.



**Кольева Наталья Станиславовна,
аға оқытушы
М.Қозыбаев атындағы
Солтүстік Қазақстан
мемлекеттік университеті
Петропавл қ.
nkoleva@mail.ru**

Білім берудегі инновациялар

Қазақстандық білім берудегі дамудың жаңа беталысы оқу процесі тұлғаны дамытуға бағытталғанын болжамдайды, сондықтан педагогтың алдында өздігінен реттеуші, өздігінен дамуға, өз әлемінде ойдағыдай қызмет істеуге қабілетті тұлғаны оқытуға оқу үлгісі мен әдісті таңдау мәселесі туындайды.

Әр педагог өз тәжірибесінде оқытудың белсенді әдісін қолданады немесе қашан да тырысады. Жоғары оқу орындарының оқытушыларына «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы және Кембридж университетімен бірлесіп педагогикалық кадрлардың біліктілігін көтерудің деңгейлік бағдарламасының негізінде

өткізілетін курстарға білім берудің жаңа тәсілдерін іске асыратын өте бағалы материалдар енгізілген, осы курстарды өту барысында педагогтарға инновациялық технологиялар және білім беру стратегиялары жайлы, оларды қолдану жүйелік тәсілдерді, ғылыми зерттеулер және білім беру тәжірибелерінің нәтижелерін қолдануға толық түсініктерін қалыптастырады.

Оқыту бағдарламасы педагогтардың білімін біздің әрекеттеріміздерді кемелдендіретін, әртүрлі елдерден алынған қазіргі заманғы тұжырымдамалармен байытады. Осы тұжырымдамалар қазіргі заманның көптүрлілігін түсінуге, педагогтарды жаңа идеялармен толықтырып, әрқашан ортасында тұратын рефлекссті мұғалім және өздігінен реттелуге, өздігінен білім алуға, өздігінен іске асыруға және өздігінен дамуға қабілетті, оқушы-тұлға, оқу процесіндегі оқушы мен мұғалімнің рөлін өзгерте алуы мүмкін.

Жеті модуль контекстіндегі Бағдарлама мазмұны, қазақстандық білім беруді дамыту стратегиялық жоспарына сәйкес және серіктес мәселелерді шешу жолдарын іздеуге көмектеседі.



Корогод Наталья Петровна,
кандидат биологических наук, доцент
Павлодарский государственный
педагогический институт
г. Павлодар
natalya_korogod@mail.ru

«Каждый день, в который вы не дополнили своего образования хотя бы маленьким, но новым для вас куском знания... считайте бесплодно и невозвратно для себя погибшим».

К.С. Станиславский

Выбор профессии является одним из важных выборов в жизни человека. Я не мечтала стать учителем с детства, но когда пришло время выбирать профессию, недолго думая, поступила в педагогический институт. Сразу после окончания института, начав свою педагогическую деятельность в одной из лучших школ города Павлодара, приятно ощутила себя на своем месте. Мне нравилось ходить в школу, встречаться

МАЗМУНЫ | СОДЕРЖАНИЕ | REFERENCES

1. Питер Каннингхэм	8
2. Фэй Тернер	8
3. Роберт Тернер	9
4. Сьюзан Келли	10
5. Йен Майлс	11
6. Саймон Браунхил	11
7. Филипп Киркман	12
8. Джэн Шофилд	13
9. Николас Кинлох	14
10. Майкл Фордхэм	15
11. Изабель Крейг	16
12. Джоанна Уолкер	16
13. Абалакова Балым Тюлегазиновна	21
14. Абдираимова Эльмира Кайрлиевна	22
15. Абдирасилова Зауре Садуақасқызы	24
16. Абдрашитова Райхан	25
17. Абдуалиева Жазира Бегәділқызы	27
18. Абдулкаримова Глюся Алимовна	28
19. Абдуллаева Жазира Дайрабайқызы	30
20. Абдурахманова Галя Алимгазиновна	31
21. Абилмажинова Салтанат Абилмажиновна	32
22. Абитжанова Жанар Алтынбекқызы	34
23. Абишева Шолпан Шакаримовна	36
24. Агеева Лариса Евгеньевна	37
25. Агыбаева Сауле Еркиновна	38
26. Адильбекова Аксауле Каламхановна	40
27. Айдарбекова Кулжан Асетовна	41
28. Аймаханова Назира Кенжебекқызы	42
29. Ақитбаева Нургуль Кенжебаевна	44
30. Ақылбекова Адемау Каирельдиновна	45
31. Ақжолова Ақтоты Төлеумұратқызы	46
32. Алиаскарова Сауле Мухамедьярқызы	48
33. Алиева Дидар Алиаскаровна	49
34. Алматова Әсем Мұратқызы	51

143. Избасарова Римма Шаймерденовна	215
144. Иманбекова Назира Нұрхалиқызы	216
145. Исаев Ғани Исаұлы	218
146. Искалиева Айжан Урынғалиевна	219
147. Исмаилова Оразкүл Айнабековна	220
148. Ишанов Пірмағамбет Зулпхарұлы	222
149. Кадиркулова Айнұр Нурадиновна	223
150. Кадырғалиева Сауле Исламовна	225
151. Қаженбаева Айжан Есетовна	226
152. Каженова Жанар Сабыртайқызы	228
153. Кажимова Қарлығаш Рақымқызы	230
154. Қазиев Қарас Оржанұлы	231
155. Кайрғалиева Гулфайруз Кайрғалиевна	233
156. Қалиева Самал Ерболқызы	234
157. Каракулова Зауре Шапаевна	236
158. Карашева Жанар Берікқызы	237
159. Каримов Даурен	238
160. Картбаева Жайнагүл Жаншаевна	239
161. Касенова Әсел Игілікқызы	241
162. Кастеева Гүлмира Далелхановна	242
163. Кенжебаева Алима Төлеуовна	244
164. Ким Римма Михайловна	244
165. Ковш Наталья Алексеевна	246
166. Қожахметов Даурен Шаймерденович	248
167. Кокибасова Гүлмира Төлепбергеневна	250
168. Кольева Наталья Станиславовна	251
169. Корогод Наталья Петровна	252
170. Косжанова Алмагүл Газезовна	253
171. Кошербаева Газиза Нұралиевна	255
172. Козыбаева Айнұр Қуатпековна	256
173. Көпенбаева Амангүл Санаққалиқызы	258
174. Қуанбай Жайдаргүл Избасарқызы	259
175. Кубентаева Сания Нұрланбековна	260
176. Кулекенова Жанар Габбасовна	262
177. Құлжанова Дина Қуанышовна	264
178. Күмісбекова Жазира Наутбекқызы	265

Теруге 17.03.2015 берілді. Басуға 19.03.2015 қол қойылды.
Пішімі 70x100/16. Кеңсе қағазы 80 гр/м². Сандық басылым.
Шартты б. т. 38,81. Таралымы 350 дана. Тапсырыс №456

«Педагогикалық шеберлік орталығы» ЖМ типографиясында басылды.
010000, Астана қ., Түркістан көшесі, 2.
e-mail: info@cpm.kz, тел.: +7 (7172)-79-71-61

Сдано в набор 17.03.2015. Подписано в печать 19.03.2015.
Формат 70x100/16. Офисная бумага 80 гр/м². Печать цифровая.
Усл. печ. л. 38,81. Тираж 350 экз. Заказ №456
Отпечатано в типографии ЧУ «Центр педагогического мастерства»
010000. г. Астана, ул. Туркестан, 2.
e-mail: info@cpm.kz тел.: +7 (7172)-79-71-61